**PZO 2015/2016:**

**VPRAŠALNIK v okviru EKOnačrta za šole-partnerice projekta**

**UVOD**

Spoštovani mentorji in EKOninje!

Pred vami je vprašalnik, ki ga v letošnjem šolskem letu izpolnjujete v okviru EKOnačrta kampanje Pozor(!)ni za okolje.

Vprašalnik predstavlja zavezo šole za sodelovanje v kampanji in šolam daje smernice za okoljska prizadevanja. Razdeljen je na vsebinske sklope z odprtim in zaprtim tipom vprašanj. Preko njih lahko na kratek in jedrnat način ocenite obseg dosedanjih aktivnosti na šoli ter opredelite ključna področja ter v kolikšni meri boste med šolskim letom izvajali aktivnosti za zmanjševanje ogljičnega odtisa. Bodite kreativni in inovativni. Pokažite, da boste izvedli drugačne, zanimive in nadpovprečne aktivnosti. Te naj se med seboj prepletajo. Ne pozabite na **vašo vlogo pri osveščanju** vaših znancev, družine, lokalne skupnosti in medijev.

Vprašalnik vas razbremenjuje pisanja v obliki poročila, saj nadomešča prvi del EKOnačrta, ki se ga lahko spomnite iz lanskega šolskega leta. Čeprav izpolnjeni vprašalniki ne bodo ocenjeni, so ena izmed ključnih aktivnosti kampanje. Predstavljajo ogrodje, ki bodo prikazali raven okoljske odgovornosti šol, sodelujočih v kampanji Pozor(!)ni za okolje v letošnjem šolskem letu.

Prosimo pozorno preberite vprašanja in izpolnite [SPLETNO VERZIJO VPRAŠALNIKA](https://www.1ka.si/a/72456) do **petka, 23. oktobra 2015**. Po tem roku vam bomo vaš izpolnjen vprašalnik poslali, saj boste tako dobili smerokaz za izvajanje aktivnosti tekom šolskega leta.

Hvala za sodelovanje!

**OSNOVNI PODATKI**

1. **Prosimo izberite vašo šolo.**

* Tip vprašanja: spustni seznam.

1. **Prosimo vpišite število dijakov na vaši šoli.**

* Tip vprašanja: vnos števila.

1. **Kako bi ocenili okoljsko odgovornost vaše šole na lestvici od 1 do 5, pri čemer 1 pomeni nezadovoljivo in 5 zelo zadovoljivo (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**SKLOP: ODGOVORNO RAVNANJE Z ODPADKI**

**Preprečevanje nastajanja odpadkov**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali preprečevati nastajanje odpadkov (npr. priprava smernic za racionalno rabo papirja pri tiskanju, opozorila za manjšo uporabo papirnatih brisačk, …).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju preprečevanja nastajanja odpadkov (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti na področju preprečevanja nastajanja odpadkov v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju preprečevanja nastajanja odpadkov prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**Ločevanje odpadkov**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za pravilno ločevanje odpadkov(npr. namestitev košev za ločevanje, priprava brošure s smernicami o ločevanju odpadkov …).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **Na šoli že imamo nameščene koše za ločevanje odpadkov.**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju ločevanja odpadkov (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvajati na področju ločevanja odpadkov v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju ločevanja odpadkov prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**Recikliranje**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za recikliranje odpadkov (npr. organizacija zbiralnih akcij).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju recikliranja odpadkov (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti na področju recikliranja odpadkov v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na vprašanje o izvajanju aktivnosti v tem šolskem letu odgovorijo z DA.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo organizirali zbiralno akcijo (prosimo označite):**

* Tip vprašanja: DA/NE.
* Se prikaže ob pogoju, da na vprašanje o izvajanju aktivnosti v tem šolskem letu odgovorijo z DA.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo zbirali (prosimo označite – možno označiti več odgovorov naenkrat):**
   1. **papir**
   2. **baterije**
   3. **električna oprema**
   4. **zamaški**
   5. **drugo (prosimo dopišite)**

* Tip vprašanja: več možnih odgovorov.
* Se prikaže ob pogoju, da na vprašanje o izvajanju aktivnosti v tem šolskem letu odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju recikliranja prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**SKOP: ODGOVORNO RAVNANJE Z VODO**

**Odgovorna raba vode**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za odgovorno rabo vode (npr. osveščanje o zapiranju pip pri pranju rok).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju odgovorne rabe vode (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti na področju odgovorne rabe vode v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju odgovorne rabe vode prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**SKLOP: ODGOVORNA RABA ENERGIJE**

**Ogrevanje, osvetlitev, električne naprave**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za manjšo porabo energije (npr. prilagoditev temperature v učnih prostorih, osveščanje o prezračevanju prostorov in zapiranju oken, namestitev varčnih sijalk, uporaba varčnih električnih aparatov …).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju manjše porabe energije (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti na področju manjše porabe energije v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju manjše porabe energije prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**SKLOP: TRAJNOSTNA MOBILNOST**

**Spodbujanje trajnostne mobilnosti**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za trajnostno mobilnost dijakov in zaposlenih (npr. osveščanje o uporabi javnih prevoznih sredstev, spodbujanje hoje pri premagovanju kratkih razdalj in skupnega prevoza na daljše razdalje, namestitev parkirnih mest za kolesa …).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju trajnostne mobilnosti (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti na področju trajnostne mobilnosti v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju trajnostne mobilnosti prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**SKLOP: TRAJNOSTNA POTROŠNJA**

**Spodbujanje uporabe trajnostnih materialov in ponovna uporaba »odsluženih« izdelkov**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za spodbujanje uporabe trajnostnih materialov in ponovne uporabe, namesto nakupa novih izdelkov (npr. organizacija »sejmov iz druge roke«, delavnica šivanja vrečk za večkratno uporabo, uporaba skodelic namesto plastičnih lončkov…).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju uporabe trajnostnih materialov in ponovne uporabe (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti na področju uporabe trajnostnih materialov in ponovne uporabe v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo organizirali dogodek podoben sejmu rabljenih stvari (prosimo označite):**

* Tip vprašanja: DA/NE.
* Se prikaže ob pogoju, da na vprašanje o izvajanju aktivnosti v tem šolskem letu odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju uporabe trajnostnih materialov in ponovne uporabe prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**Spodbujanje odgovornega odnosa do hrane**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za spodbujanje odgovornega odnosa do hrane (npr. načrtovanje jedilnikov in s tem manjša poraba količin hrane, priprava napotkov za pravilno shranjevanje živil, kompostiranje, skrb za kakovost hrane preko sodelovanja z lokalnimi dobavitelji in s tem zmanjševanje transportnih poti…).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti na področju spodbujanja odgovornega odnosa do hrane (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti na področju spodbujanja odgovornega odnosa do hrane v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **V letošnjem šolskem letu bo naša šola sodelovala tudi z lokalnimi dobavitelji hrane (prosimo označite):**

* Tip vprašanja: DA/NE.
* Se prikaže ob pogoju, da na vprašanje o izvajanju aktivnosti v tem šolskem letu odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju uporabe trajnostnih materialov in ponovne uporabe prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**SKLOP: SKRB ZA OKOLICO**

**Skrb za urejeno in čisto okolico**

1. **Navodilo: Prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, v kolikšni meri naslednja trditev drži za vašo šolo. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – aktivnosti na tem področju ne izvajamo; 2 – aktivnosti na tem področju izvajamo v zelo omejenem obsegu; 3 – izvajamo zmerno število aktivnosti; 4 – izvajamo veliko aktivnosti, ki jih še lahko izpopolnimo; 5 – smo zelo aktivni, saj izvajamo veliko in zelo raznolike aktivnosti.**

**V preteklih letih smo si na šoli prizadevali za urejeno in čisto okolico (npr. organizacija čistilnih akcij, zasaditev dreves, skrb za šolski vrt, …).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

1. **V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvedli aktivnosti za urejeno in čisto okolico (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: DA/NE.

1. **Prosimo na kratko opišite, katere aktivnosti načrtujete izvesti za urejeno in čisto okolico v tem šolskem letu (prosimo na kratko opišite).**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).
* Se prikaže ob pogoju, da na predhodno vprašanje odgovorijo z DA.

1. **V letošnjem šolskem letu bo naša šola izvedla čistilno akcijo (prosimo označite):**

* Tip vprašanja: DA/NE.
* Se prikaže ob pogoju, da na vprašanje o izvajanju aktivnosti v tem šolskem letu odgovorijo z DA.

1. **Glede na izhodiščno stanje na področju prizadevanja za urejeno in čisto okolje prosimo na lestvici od 1 do 5 ocenite, kakšno spremembo okoljske naravnanosti šole pričakujete po poteku kampanje Pozor(!)ni za okolje ob koncu šolskega leta 2015/2016. Pri tem upoštevajte pomen naslednjih stopenj: 1 – okoljska naravnanost šole bo po izvedbi aktivnosti ostala nespremenjena; 2 – okoljska naravnanost šole se bo po izvedbi aktivnosti le delno izboljšala; 3 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in kratkotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 4 – aktivnosti bodo pripomogle k vidnim spremembam in dolgotrajnemu izboljšanju okoljske drže šole; 5 – aktivnosti bodo pripomogle k bistvenemu izboljšanju okoljske drže šole in imele daljnosežne učinke v lokalni skupnosti.**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**SKLOP: DRUGE AKTIVNOSTI**

**Osveščanje o zmanjševanju ogljičnega odtisa**

1. **V letošnjem šolskem letu boste v aktivnosti šole v okviru osveščanja o zmanjševanju ogljičnega odtisa pod okriljem kampanje Pozor(!)ni za okolje vključili (prosimo označite):**
   1. **srednješolce**
   2. **družinske člane**
   3. **osnovnošolce (poleg devetošolcev v okviru EKObum predstavitve)**
   4. **vrtce**
   5. **starostnike in domove za upokojence**
   6. **lokalno skupnost**
   7. **(lokalne) medije**
   8. **občino**
   9. **komunalno podjetje**
   10. **druge javnosti in organizacije (prosimo dopišite)**

* Tip vprašanja: več možnih odgovorov.

1. **V okviru obveščevalnih aktivnosti in spoznavanja tematike boste na šoli o katerem izmed področij zmanjševanja ogljičnega odtisa (prosimo označite četudi ste v drugih razdelkih vprašalnika že podrobno opredelili – možno označiti več odgovorov naenkrat):**
   1. **izvedli EKOtekmovanje**
   2. **pripravili informativne materiale (letake, smernice, brošure ipd.)**
   3. **pisali raziskovalne/seminarske naloge**
   4. **spodbujanje podpisovanja EKOobljube na spletni strani kampanje**
   5. **pripravili video materiale (poleg filma v okviru EKObum predstavitve)**
   6. **drugo (prosimo dopišite)**

* Tip vprašanja: več možnih odgovorov.

1. **Prosimo opišite, kaj vam predstavlja največji izziv, ki ste si ga zadali v okviru letošnje kampanje oz. katero aktivnost predstavlja najboljšo prakso vaše šole na področju zmanjševanja ogljičnega odtisa (prosimo na kratko opišite)?**

* Tip vprašanja: okvir z besedilom (omejen obseg znakov).

1. **Zamislite si, da je pomlad in vi ste uspešno izvedli (večino) načrtovanih aktivnosti. Kako bi po še enem letu sodelovanja v kampanji Pozor(!)ni za okolje ocenili okoljsko odgovornost vaše šole na lestvici od 1 do 5, pri čemer 1 pomeni nezadovoljivo in 5 zelo zadovoljivo (prosimo označite).**

* Tip vprašanja: Likertova lestvica od števila 1 do 5.

**ZAKLJUČEK**

Hvala, ker ste izpolnili vprašalnik v okviru EKOnačrta!

Kot mentorji in ambasadorji kampanje Pozor(!)ni za okolje zavihajte rokave in med celim šolskim letom razširjajte osveščanje o odgovornem ravnanju z okoljem ter nam pomagajte kampanjo nadgrajevati v pravo vseslovensko dijaško gibanje

**Ne pozabite na fotoaparat, kamero ali kar telefon!**

Veseli bomo, če boste med šolskim letom videoposnetke in fotografije vaših okoljskih aktivnosti in vsebin povezanih s tematiko zmanjševanje ogljičnega odstisa delili tudi z nami. Posredujte nam jih na [milena.prsa@pristop.si](mailto:milena.prsa@pristop.si), mi pa jih bomo objavili kot zgled dobre prakse na spletni strani in Facebook profilu kampanje Pozor(!)ni za okolje.

Želimo vam veliko uspeha pri izvedbi načrtovanih aktivnosti!